

Se realiza la verificación de las condiciones del programa: Gestión de la seguridad y salud en el trabajo Centro de la Construcción.

GFPI- F- 097-Formato Lista de Verificación Condiciones de Programa (Modificaciones por Ampliación de Lugar de Desarrollo).

			
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral			Versión: 02
Formato Lista de Verificación Condiciones de Programa (Nuevos)			Código: 0097-F-007
Denominación del Programa			
Evidencia a Verificar	Cumplimiento de los Aspectos	URL	Observaciones o ajustes requeridos
Se especifica la denominación o nombre del programa, en correspondencia con el título que se va a otorgar, el nivel de formación, los contenidos curriculares del programa y el perfil del egresado; lo anterior de acuerdo con la normatividad vigente.	SI		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
AUTENTICACIÓN			
La institución presenta una justificación que sustente el contenido curricular, los perfiles de ingreso y la (s) modalidad (es), en que se desea ofrecer el programa para que este sea pertinente al desarrollo social, cultural, ambiental, económico y científico, frente a las necesidades del país y región.	SI		La justificación referente al programa la realiza el centro líder y en cuanto a la justificación regional el documento presenta información clara y precisa que responde a las evidencias solicitadas. Adjunta acta regional y acta de comité primario.
Se presenta el estado de la oferta de educación del área del programa, y de la ocupación, profesión, arte, u oficio, cuando sea del caso, en los ámbitos nacional y de las provincias del conocimiento en el contexto global.	SI		SI lo incluye
Se describe las necesidades de la región y del país que, según la propuesta, tengan relación directa con el programa en armonía con referentes internacionales, si estos existen el caso, atendiendo a las dimensiones que determinan las modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades) y las necesidades del registro calificado solicitado.	SI		El documento describe las necesidades de la región, en armonía con los referentes internacionales
Se describen los atributos o factores que constituyen los rasgos distintivos del programa con relación a los ya existentes en el área o los áreas del conocimiento y la(s) región(es) donde se desarrollará el programa, en coherencia con su naturaleza científica, técnica y laboral institucional.	SI		El documento describe los atributos distintivos del programa en coherencia con la entidad.
Aspectos Curriculares			
Se define qué plan general de estudios, representado en los planes académicos conforme con los resultados de aprendizaje proyectados, la formación integral, las actividades académicas que evidencian estrategias flexibilización curricular, y los perfiles de ingreso, en armonía con las habilidades del contexto internacional, nacional, e local, sustentados en el desarrollo de las competencias para el empleo y aprendizaje.	NA		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
Se presentan los fundamentos a la innovación pedagógica y didáctica que la institución busca al implementar el programa.	NA		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
Se hace referencia a los fundamentos e hitos del programa y a la descripción de la naturaleza del objeto de estudio y sus formas de conocimiento.	NA		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
Se describe de la forma en que se crea y se fortalecen los vínculos entre la institución y los diversos actores en pos de la armonización del programa con los contextos locales, regionales y globales; así como, el desarrollo de habilidades en estudiantes y profesores para internacionalizar. Así mismo, el programa deberá establecer las condiciones que favorezcan la internacionalización del currículo y el desarrollo de una segunda lengua.	NA		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
Se presenta la descripción de los instrumentos de medición y seguimiento que permitan hacer los análisis necesarios para la oportuna toma de decisiones, con el propósito de mejorar el desempeño de profesores y estudiantes con relación a los resultados de aprendizaje establecidos en el programa.	NA		No se verifica porque lo documenta el centro principal Centro Empresarial de la regional Distrito y lo incluye en el documento maestro
Organización de las Actividades Académicas			
Se establece en el programa, la organización de las actividades y la interacción de las mismas, de acuerdo con el diseño y contenido curricular, en coherencia con las modalidades, los niveles de formación, la naturaleza jurídica, la tipología y la identidad institucional.	SI		
Se presenta para cada actividad de formación incluida en el plan de estudios los créditos y distribuir las horas de trabajo independiente y las de acompañamiento docente del docente, acorde con el sistema institucional de créditos.	SI		El centro presentará documento que incluye información del plan de estudios y las discriminación de horas de trabajo
Investigación			



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

